



دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی

گروه پرستاری داخلی جراحی

فرم ارزیابی همتا

نام استاد:	نام درس	نام مشاهده گر	تاریخ
------------	---------	---------------	-------

لطفا مشاهدات خود را در خصوص هر یک از موارد زیر ذکر نمایید.

<ul style="list-style-type: none">• سازماندهی کلاس (تیین اهداف و اهمیت جلسه، توجه به سطح دانشجویان، مدیریت زمان، پوشش همه مطالب، جمع بندی)• ارتقا درک و یادگیری دانشجویان (تاکید بر مطالب مهم و کاربردی، استفاده از مثال ، استفاده به جا از وسایل کمک آموزشی، خلاصه سازی، فرصت دادن به دانشجویان برای تمرین و بحث، تشویق برای مطالعه و یادگیری بعدی)• ارزیابی و بازخورد (پرسیدن سوال متناسب با موضوع برای ارزیابی درک و یادگیری دانشجویان، بازخورد موثر، ارائه بازخورد مثبت، ارائه توضیح در مورد درستی یا نادرستی مطالب دانشجو، ارائه پیشنهاد و برنامه برای بهبود یادگیری)• محیط یادگیری (علاقه به موضوع، تشویق دانشجویان به اظهار نظر و مشارکت، گوش دادن به دانشجویان، احترام نسبت به دانشجویان)•	
نقاط قوت	پیشنهادات

مقیاس درجه بندی ارزشیابی توسط همتایان

ملاحظات	انجام نشد	ضعیف/نیاز به اصلاح(1)	خوب(2)	بسیار خوب(3)	ردیف
سازماندهی کلاس					
					1 کلاس به موقع شروع شد.
					2 اهداف درسی به روشنی بیان شد.
					3 توالی مطالب براساس اهداف رعایت شد.
					4 برنکات کلیدی درس تاکید شد.
					5 کلاس به موقع با پوشش اهداف درس به پایان رسید.
ارتقا درک و یادگیری دانشجویان (نحوه تدریس)					
					6 از مثالهای مرتبط در تفهیم مطالب استفاده شد.
					7 فرصت کافی جهت پاسخگویی به سوالات دانشجویان داده شد.
					8 در جلب نظر دانشجویان برای درک بهتر مطالب از اشارات مناسب، و صدای رسا استفاده شد.
					9 امکان تعامل مناسب دانشجویان با استاد و با یکدیگر در کلاس فراهم شد.
					10 از روشهای مختلف پرسشگری حین یا انتهای تدریس، جهت اطمینان از یادگیری دانشجو استفاده شد.
					11 از روش تدریس متناسب با محتوا و

					هدف استفاده شد.	
					به سوالات دانشجویان به روش قابل فهم و صحیح پاسخ داده شد.	12
					مطالب درس متناسب با مقطع و سطح علمی دانشجویان تدریس شد.	13
					از وسایل کمک آموزشی به روز و متناسب با اهداف درس استفاده شد.	14
					در پایان کلاس، جمع بندی و خلاصه کردن مطالب انجام شد.	15
ارزیابی و بازخورد						
ملاحظات	انجام نشد	ضعیف/نیاز به اصلاح(1)	خوب(2)	بسیار خوب(3)		ردیف
					سوالات متناسب با اهداف تدریس از فراگیران پرسیده شد.	16
					بر اساس نوع پاسخ فراگیران بازخورد موثر داده شد.	17
					در مورد نوع پاسخ فراگیران (درستی و یا نادرستی) توضیح داده شد.	18
					پیشنهاد برای بهبود یادگیری داده شد.	19
محیط یادگیری						
ملاحظات	انجام نشد	ضعیف/نیاز به اصلاح(1)	خوب(2)	بسیار خوب(3)		ردیف
					فضای مبتنی بر احترام متقابل بر کلاس حاکم بود.	20

					به دانشجویان اجازه اظهار نظر و بیان دیدگاهها داده شد.	21
					به سوالات دانشجویان با علاقه و احترام پاسخ داده شد.	22